

Baram-Tsabari, A. and Lewenstein, B. V. (2013).

An instrument for assessing scientists' written skills in public communication of science. *Science Communication* 35(1), 56-85.

מאמר זה מתאר את התפתחותו של הכלי הראשון מסוגו למדידת מיומנויות של מדענים בתחום תקשורת המדע. כלי זה כולל את הרציונל של ביסוס מטרות למידה ב-7 תחומים: בהירות ושפה, תוכן, ארגון מידע, סגנון, אנלוגיה, נרטיב ודיאלוג. מאמר זה מכיל קריטריונים לניתוח תוצאות הכלי וממצאים מהשטח בקרס סטודנטים.