

## **תכנון סביבות למידה מתוקשבות ולמידה מיטבית/ ניר זינגר – תקציר**

מאמר זה מציג את תפיסת הידע החדשה ואת העקרונות שאמורים להוביל את תהליכי ההוראה-למידה על מנת לממש התפתחות אצל הלומדים. מאמר נוקט עמדה בנוגע לתהליך הלמידה הראוי, הלימודים בבית הספר כיום והקוריקולום הנדרש ליצירה פדגוגית חדשנית. המאמר גורס כי יש לזהות בטכנולוגיה פוטנציאל שישרת פדגוגיה מתקדמת ולא ינציח את זו הקיימת. במאמר מוצג מודל המבקש לממש תפיסה זו בדמות מערכת Learning Fusion לתכנון של סביבות למידה מתוקשבות. המודל מציג חידושים בתחום התפתחות המורים, ניהול ידע ועיצוב הלמידה.