

תפיסת היעילות של אסטרטגיית ההערכה המיקרו אנליטית בקרב מורים / TIMOTHY J. BARRY J. ZIMMERMAN CLEARY- תקציר

מחקר זה בוחן כיצד מורים בחינוך המיוחד מדרגים את היעילות של אסטרטגיית ההערכה המיקרו אנליטית (SMA) ומתקנן את ההערכה של כישורים קוגניטיביים ואקדמיים (SNRA). 96 משתתפים דירגו בנפרד את התדירות בה הם משתמשים בבית הספר בשתי השיטות הנ"ל. התוצאות חשפו כי למרות שהערכת SNRA הינה טיפוסית יותר בתכניות הלימודים, SMA דורגה באופן מובהק כשיטה אשר מסייעת יותר מ SNRA.