

חשיבה מסדר גבוה יותר בהכשרת מורים למדעים

תקציר:

מאמר זה מתאר את הקורס שנקרא חשיבה במדע כחלק מתוכנית בחטיבת הביניים בבית הספר להכשרת מורים במכללה הישראלית. מטרת הקורס היא להכין מורים פוטנציאליים ולשלב הוראה של מיומנויות חשיבה מסדר גבוה יותר לנושא המדע, הערכה איכותית ומחקרי תהליכים.

הממצאים מצביעים על מגמת התפתחות בארבעה היבטים שונים:

(1) רעיונות של תלמידים על נושא הוראת חשיבה מסדר גבוה יותר (2) דעות ועמדות התלמידים לגבי הקורס (3) חוויותיהם של התלמידים בפיתוח חשיבה מסדר גבוה יותר כלומדים (4) חווית פיתוח מסדר גבוה יותר כמורים. במאמר זה ניתן לראות למידת תהליכים במהלך הקורס תוך כדי התייחסות למקום הרגשי והקוגניטיבי, ולראות כיצד הפיתוח של התלמידים הלך דרך השלב של חוסר איזון הקוגניטיבי, אשר מצביע על למידה משמעותית.