

בחינת ההצלחה האקדמית של סטודנטים מאמריקה הלטינית בתחום המדע

תקציר:

במאמר זה אנו נציג שימוש במדגם של 146 תלמידים לטיניים במגמות: מדע, טכנולוגיה, מתמטיקה והנדסה. מטרת המחקר היתה לבחון גורמים אקדמיים המשפיעים על ביצועיהם של התלמידים. הנחת היסוד המרכזית תומכת בכך שהמחקר מראה כי לתלמידים לטיניים יש ביצועים אקדמיים טובים יותר כאשר יש להם תרבות משותפת עם התחום האקדמי אותו בחרו ללמוד, למרות שהנחה זו נתמכה דרך מאפיינים משתנים במכללה, כמו לימוד עם תלמידים אחרים וגיוון בפונקציות שהיו בקורליציה שלילית עם הביצועים. חוויות מסוג זה עשויות לחשוף תובנות תרבותיות מעורפלות אשר קיימות עבור הסטודנטים במגמות אלו.