

**תוקף ומחקר מבוסס למידה: סקירה של כלים המשמשים להערכת תוצאות למידה מכוונות/  
*Brian, Belland, Brian, French, and Peggy Ertmer* - תקציר**

מחקר זה בוחן כיצד שלושת התוצאות של למידה מבוססת בעיות (PBL) נמדדו ב-33 מחקרים אמפיריים. התוצאות מעידות על כך כי רק כמה מהמחקרים כללו: 1. מסגרות תיאורטיות עבור מרכיבי ומשתני המחקר 2. הצגת הרציונל העומד מאחורי הבחירה של שיטת המדידה 3. מידע נוסף הנדרש לקוראים על מנת להעריך את התוקף של פרשנות החוקרים. לאחר מכן המאמר דן בהשלכות עבור מחקר עתידי בנושא זה.